

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛИНИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОБИЗНЕСА»

Согласовано
Министр образования
Саратовской области
И.В. Седова
«30» 08 2018 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «КТА»
Т.Г. Кузина
«27» 08 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»
(ГАПОУ СО «КТА»)
на 2018-2024 годы**

рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «27» 08 2018 г

г. Калининск

Содержание

Паспорт программы	3
1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа	8
2. Цели и задачи по основным направлениям развития	13
2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей	13
2.2. Создание условий для успешной социализации эффективной самореализации выпускников техникума	14
2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, служащих	14
2.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума	15
3. Мероприятия по основным направлениям деятельности	15
3.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей	15
3.2. Создание условий для успешной социализации эффективной самореализации выпускников техникума	17
3.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих	20
3.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума	23
4. Индикаторы реализации программы по направлениям	23
4.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ	23
4.2. Создание условий для успешной социализации эффективной самореализации выпускников техникума	24
4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей	25
4.4. Модернизация материально-технической базы техникума	26
5. Ресурсное обеспечение программы	26
6. Механизм реализации программы	26
7. Эффективность реализации мероприятий программы	27

Паспорт программы

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса» на 2018-2024 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

Указом Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;

Указом Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О совершенствовании государственной политики в сфере науки и образовании»

Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, одобренная Постановлением Правительства саратовской области от 30.06.2016года №321-П(с изменениями на 5 декабря 2016 года)

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Саратовской области.

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО«КТА» на 2018-2024годы
Разработчик Программы	ГАПОУ СО «КТА» - (далее Техникум)
Цель Программы	Целью Программы является модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Саратовской области; создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Саратовской области.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме; - создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих; - создание современной инфраструктуры для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума; - развитие различных форм государственно - частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих; - модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.

Сроки реализации	2018-2024 г.г. (без выделения этапов)
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<p>1) обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Саратовской области профессиям и специальностям;</p> <p>2) участие работодателей в реализации образовательных программ (организация учебных и производственных практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);</p> <p>3) уровень разработки и распространения для использования оценочных инструментов в целях проведения оценки качества образования;</p> <p>4) создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>5) доля выпускников основных образовательных программ прошедших сертификацию квалификаций;</p> <p>6) доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию</p>
Источники финансирования Программы	<p>Средства областного бюджета;</p> <p>средства, полученные от внебюджетной деятельности;</p> <p>добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды; - созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; - достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда; <p>преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа.</p>

<p>Основные индикаторы реализации Программы</p>	<p>Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;</p> <p>Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей;</p> <p>Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации и стажировки;</p> <p>Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills.</p> <p>Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;</p> <p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности;</p> <p>Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов;</p> <p>Доля студентов - призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального уровней;</p> <p>Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования, соответствующие направлениям технологического развития региона;</p>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования области. Ежегодно результаты выполнения Программы обсуждаются на общем собрании работников
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа развития Техникума на период 2018-2024 годы – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Учреждение создано в 1933 году. Приказом НКЗ СССР от 26 июня 1940 года Баландинская стационарная школа комбайнеров и механиков переименована в Баландинскую школу механизации сельского хозяйства.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 16 декабря 2016 года № 339-Пр создано Учреждение: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса».

Сокращенное: ГАПОУ СО «КТА».

В течение 80-летней истории Техникум проходил преобразования, соответствующие требованиям развития экономики, и подготовил более 15 тысяч специалистов по 15 профессиям.

Материальная база Техникума находится в удовлетворительном состоянии. На все реализуемые профессии среднего профессионального образования имеется бессрочная лицензия.

На сегодняшний день статус Техникума определяется как многопрофильное образовательное учреждение с гибкими вариативными образовательными программами среднего профессионального образования и профессионального обучения территориально доступного для потребителей услуг 4 окружающих районов, в которых расположено около 50 сельских поселений с сельскохозяйственными предприятиями, фермерскими хозяйствами и предприятиями малого бизнеса, обеспечивающих развитие экономики сельских поселений и качества жизни сельских жителей.

Структура образовательного учреждения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Техникумом задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации:

максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в подготовке высококвалифицированных рабочих и служащих, их непрерывное обучение для предприятий, организаций и учреждений АПК, местного самоуправления и инфраструктуры сельских поселений;

ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;

внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении, создание корпоративной информационной системы непрерывного образования;

гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация Программы будет происходить в не простых условиях. Во-первых, это кризисные явления в экономике региона, Российской Федерации, которые будут приходиться на период реализации Программы.

Во-вторых, это становление нового этапа технологического развития глобальной экономики и устаревшее по ряду показателей состояние материально-

технической базы образовательной организации.

Также существенными факторами, влияющими на развитие профессионального образования и обучения, являются негативные демографические процессы и старение преподавательского состава.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий среднего профессионального образования, повышением доступности программ социализации студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

Программа развития Техникума будет осуществляться в условиях реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит обеспечить непрерывность и доступность профессионального образования, в условиях совершенствования качества подготовки специалистов с учетом расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирования готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Информационная справка о техникуме

ГАПОУСО «Калининский техникум агробизнеса» - профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; программы профессиональной подготовки.

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональное обучение на основе лицензии серии 64Л01 № 0003151, регистрационный № 3382 от 07.06.2017 г. и свидетельства о государственной аккредитации серии 64А01 № 0000863, регистрационный №1566 от 15.06.2017 г.

Приказом НКЗ СССР от 26 июня 1940 года Баландинская стационарная школа комбайнеров и механиков переименована в Баландинскую школу механизации сельского хозяйства.

Приказом Саратовского областного управления профтехобразования от 5 июля 1963 года № 5-к Баландинская школа механизации сельского хозяйства была переименована в Калининское сельское профессионально-техническое училище № 3.

Приказом Саратовского областного управления профтехобразования от 10

октября 1984 года № 308 Калининское сельское профессионально-техническое училище № 3 переименовано в Калининское сельское профессионально – техническое училище № 54.

Приказом министерства образования и науки Саратовской области от 20 октября 1998 года № 495 Калининское сельское профессионально – техническое училище № 54 переименовано в Калининское государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 54.

Приказом министерства образования и науки Саратовской области от 25 ноября 2004 года № 1062 Калининское государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 54 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

Распоряжением Правительства Саратовской области от 14 октября 2009 года № 253-Пр Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81 р.п. Самойловка»

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 10 ноября 2011 года № 339-Пр Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №54» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 26 сентября 2013 года № 231-Пр Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский агропромышленный лицей» и является правопреемником в отношении всех прав и обязанностей.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 16 декабря 2016 года № 339-Пр тип государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Калининский агропромышленный лицей» изменен в целях создания Учреждения.

Сегодня в техникуме обучается около 400 студентов по 6 профессиям по очной форме обучения.

Подготовку специалистов в техникуме осуществляют высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения. Штатная численность работников - 70 чел., в том числе педагогических работников - 32 чел., из них: преподавателей - 14 чел., мастеров производственного обучения - 12 чел. Педагогические работники техникума

имеют государственные награды:

- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2чел.;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет - 26 чел. (81 % от общего количества педагогических работников), из них высшую квалификационную категорию имеют - 3 человека (12%), первую - 23 человека (88%).

К ведению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования привлечено педагогов с высшим образованием - 28 человек (88%), со средним профессиональным образованием - 4 человека (12 %).

Техникум реализует профессиональные образовательные программы:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по обработке цифровой информации», «Хозяйка(ин) усадьбы», «Автомеханик»;

- профессии и специальности из перечня ТОП-50: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

В техникуме также осуществляется реализация программ профессионального обучения.

Педагогические работники техникума активно повышают педагогическое мастерство, сотрудничая и обмениваясь опытом с коллегами из профессиональных образовательных организаций Саратовской области. ГАПОУ СО «КТА»-победитель Всероссийского смотр-конкурса аккредитованных образовательных организаций в 2017г. Дипломом 3 степени награждена команда техникума за участие во Всероссийском молодёжном историческом квесте. Почётной грамотой областной олимпиады профмастерства по профессии «Мастер с/х производства» в номинации «За лучшее управление сельскохозяйственной техникой» награждён студент 4 курса по профессии «Мастер с/х производства». На базе техникума регулярно проводятся областные соревнования по гиревому спорту. Директор техникума Кузина Татьяна Григорьевна стала победителем V Всероссийского конкурса «Женщина – Лидер. XXI век», награждена дипломом и медалью.

Профессиональному становлению будущих специалистов способствуют проводимые в техникуме конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня и мероприятиях творческой направленности. На протяжении нескольких лет студенты техникума становятся победителями и призерами в региональном

конкурсе научно-технического творчества «Творчество в моей профессии» в номинациях «Действующие модели», «Прикладное искусство».

С целью развития системы содействия трудоустройству выпускников Техникума, их адаптации на рынке труда, консолидации усилий всех заинтересованных сторон в решении данных вопросов, в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который, сотрудничая с организациями и предприятиями, информирует потенциальных работодателей о выпускниках, а выпускников – о наличии вакансий по специальностям, о льготах при трудоустройстве и обеспечении жильем.

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации продвигаться к достижению своих целей.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.</p> <p>2. Наличие статуса государственного образовательного учреждения</p> <p>3. Сложившийся имидж и традиции.</p>	<p>1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги).</p> <p>2. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний.</p> <p>3. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ</p> <p>4. Старение педагогических кадров.</p> <p>5. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>
Возможности (O)	Угрозы(Т)
<p>1. Занятие лидирующих позиций в области по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса.</p> <p>2. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.</p>	<p>1. Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов.</p> <p>2. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.</p>

<p>3. Открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение.</p> <p>4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p>	<p>3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.</p> <p>4. Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в знаниях и квалификациях в отраслях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий охват персонала предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки по направлению деятельности техникума;
- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

2. Цели и задачи по основным направлениям развития

Главной целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Саратовской области.

2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

Основной целью является повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование профориентационной работы в техникуме;
- 2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и

перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Саратовской области;

3) совершенствование внедрения в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума;

5) повышение качества образовательной деятельности;

6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

2.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

Основной целью является создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

1) создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

Основной целью является повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) повышение роли работодателей в органах общественного управления

техникумом, эффективно влияющей на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов;

2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) привлечение работодателей к реализации образовательных программ;

4) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума;

5) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

6) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста.

2.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

Основной целью является создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

1) развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума;

3) увеличение доли внебюджетных доходов.

3. Мероприятия по основным направлениям деятельности

3.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

1) Совершенствование профориентационной работы в техникуме:

- создание профильного центра по инсталляции профессий;

- обучение предмету «Технология» в рамках предпрофильной подготовки школьников на базе техникума;

- обучение учащихся общеобразовательных организаций дополнительным образовательным программам в профильном центре по инсталляции профессий (кружки, школа выходного дня, заочные школы, ежегодные сезонные школы);

- ранняя последовательная профориентационная работа в детских садах в соответствии со стандартом дошкольного образования;

- участие учащихся общеобразовательных организаций в дистанционных конкурсах техникума;

2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Саратовской области:

- специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- профессия «Повар, кондитер»

- профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий:

- оснащение "платформенными" специализированными программными продуктами;

- внедрение системы зачетных единиц в учебный процесс, дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;

- применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);

4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума:

- обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ, в области воспитания, по внедрению профессионального стандарта педагога СПО);

- стажировка педагогических работников на предприятиях;

5) повышение качества образовательной деятельности:

- обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений

профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики;

- разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона;

- внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий;

- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие сотрудничества с СГАУ им Вавилова Н.И. по реализации интегрированных образовательных программ;

б) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся:

- создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;

- развитие научно-технического творчества обучающихся посредством системы кружковой работы, проведение научно-практических общетехникумовских конференций, участие в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней.

3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

1) Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности:

- организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования;

- создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях профессиональной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе техникума конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности);

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума

(разработка примерных индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников);

- развитие студенческого самоуправления и волонтерства (формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы; поддержка студенческого самоуправления и повышение роли Студенческого совета в управлении учебно-воспитательным процессом; привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций; освещение деятельности в СМИ);

- формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому, способности к критическому мышлению;

- формирование способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости, умения работать самостоятельно, готовности к работе в команде и в высококонкурентной среде;

- обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыка планирования;

- внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности:

- совершенствование социально-психологического сопровождения (систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);

- комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество;

- адаптация обучающихся к жизни в социуме;

- формирование социально-психологической устойчивости первокурсников к учебно-воспитательному процессу в техникуме (социально-педагогическая поддержка первокурсников в процессе адаптации);

- сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся (отдел образования администрации района, КДН, отдел социальной защиты,

центр социального обслуживания населения, центр занятости населения);

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей:

- формирование духовных и культурных ценностей и потребностей обучающихся (развитие нравственных чувств; формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания);

- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях;

- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов;

- приобщение обучающихся к культурному наследию;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры студентов;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- экологическое воспитание обучающихся (развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира);

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности:

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее

России;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в техникуме (развитие военно-прикладных и технических видов спорта;

- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы;

- организация и проведение Спартакиады и Месячника оборонно-массовой и спортивной работы; организация и проведение туристических слетов и походов);

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения);

- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"(ГТО);

- организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения;

- совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом.

3.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

1) Повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов:

- привлечение работодателей к работе в органах общественного управления техникумом;

- развитие практики целевой подготовки обучающихся в техникуме, в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников;

2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на

предприятия;

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников, из числа лиц с ОВЗ;

3) привлечение работодателей к реализации образовательных программ:

- совместная разработка образовательных программ;
- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
- размещение оборудования предприятиями на отдельных площадях техникума;

4) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума:

- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ техникума;
- развитие системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- участие работодателей в работе комиссий при проведении комплексных экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации;

5) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

- разработка и реализация на основе профессиональных стандартов, апробация и экспертиза, с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, практико-ориентированных образовательных программ (включая оценочные, методические и учебные материалы), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации в техникуме;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей, проведения на базе производственных предприятий производственной практики и др.;

- организация сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций Калининского района, а также при необходимости ресурсов иных организаций;

- повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися

дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы и программы профессионального обучения;

- содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения;

- освоение студентами техникума дополнительных (смежных) квалификаций;

- использование различных форм взаимодействия с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в системе подготовки востребованных на рынке труда кадров;

б) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста:

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума;
- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills;

- реализация механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику (студенческие трудовые отряды);

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников).

3.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума

1) Развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- приобретение учебной и методической литературы;
- приобретение электронных УМК для реализации основных профессиональных программ профессионального обучения;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (реконструкция, ремонт зданий техникума, оснащение специальным реабилитационным и вспомогательным учебно-лабораторным оборудованием

специализированных кабинетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума;

- оснащение учебной лаборатории по слесарному делу, учебной лаборатории по автоматике, электрическому приводу и лаборатории сельхозтехники;

- устройство твердого покрытия на полигоне по вождению трактора;

- проведение закупок товаров, работ, услуг на конкурсной основе;

3) увеличение доли внебюджетных доходов:

- разработка и реализация новых востребованных программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, программ профессионального обучения.

4. Индикаторы реализации программы по направлениям

4.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

№ пп	Индикаторы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения), чел.	12.3	12,5	12,7	13
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	15.6	15.8	16.5	17
3.	Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более, %	40.6	40	35.5	35
4.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации и стажировки, %	100	100	100	100
5.	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	2	6	8	10
5.	Количество интегрированных программ, единиц	0	0	0	1
6.	Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования на реализацию интегрированных программ, единиц	0	0	1	1
7.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, %	26,2	28	35	40

8.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3,3	3,4	3,5	3,6
9.	Количество адаптированных индивидуальных рабочих программ по преподаваемым дисциплинам, модулям для адресной работы с различными категориями обучающихся, единиц	0	0	1	1
10.	Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками, %	15,0	20,0	25,0	30,0
11.	Удельный вес выпускников профессий СПО, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, от общего числа выпускников по профессиям СПО, %	0	0	10	15
12.	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, %	50	55	65	70

4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

№ пп	Индикаторы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, %	30,0	32,0	34,0	35,0
2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	47,0	48,0	49,0	50,0
3.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	25,0	30,0	35,0	40,0
4.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, %	10	15	20	25

4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей

№ ПП	Индикаторы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, %	90,0	92,0	93,0	95
2.	Удельный вес студентов, целевой подготовки, % обучающихся	1	1	1,2	1,5
3.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации, %	0	0	10	20
4.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из перечня ТОП-50 и ТО-РЕГИОН, %	26,2	28	35	40
5.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из перечня ТОП-50 и ТО-РЕГИОН, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Молодые профессионалы", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	1,0	2,0	3,0	5,0
6.	Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций, %	0	0	10	15,0
7.	Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей, %	0	0	30,0	40,0

8.	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов, %	60	80	90	100
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	-----

4.4. Модернизация материально-технической базы техникума

№ пп	Индикаторы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО к материально-технической базе, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий на современном уровне	50	70	90	100
3.	Доля внебюджетных доходов техникума, %	7,8	8,0	8,0	8,0
4.	Сумма внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы, тыс.рублей	830	830	840	840
5.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО, %	30	35	37	45

5. Ресурсное обеспечение программы

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы техникума, активно использовать связи с работодателями. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы.

Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства областного бюджета и средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности.

При увеличении дохода от внебюджетной деятельности средства будут направлены на развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

6. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителем директора, заведующими отделениями по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Совету техникума. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для техникума проблем, внедрению инноваций разрабатываются отдельные мероприятия, для которых характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

7. Эффективность реализации мероприятий программы

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: повышение качества образования, создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями, создание современной инфраструктуры образовательной организации.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Благодаря реализации Программы техникум укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Саратовской области.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты
1.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов ДЭ в единую информационную платформу	Создание современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики.
2.	Участие в ежегодных региональных чемпионатах по профессиональному мастерству WorldSkills, участие в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству WorldSkills	Повышение престижа рабочих профессий

3.	Оснащение техникума производственным оборудованием	Оснащение техникума современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка
4.	Подготовка экспертов ДЭ в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Подготовка экспертов для проведения ДЭ

